

令和6年度 学校教育自己診断結果[生徒]

表の数値は肯定的評価のパーセンテージ。

※ アンケートは、1.よくあてはまる 2.ややあてはまる 3.あまりあてはまらない 4.まったくあてはまらない
5.わからないで回答。数値は、1,2の総計を1～5の総計で割ったもの×100

アンケート項目	R4 R5 R6	R4 (2022)	R5 (2023)	R6 (2024)	R6-R5 (▲は減少)
1 あなたは、学校が楽しい。		88.2	84.4	85.4	1.0
2 あなたにとって、わかりやすい授業が多い。		58.4	58.2	65.3	7.1
3 あなたは、宿題等を、きちんと行っている。		85.0	81.9	88.2	6.3
4 あなたは、授業の予習・復習等を行っている。		36.2	34.0	35.1	1.1
5 あなたにとって、実験・観察・実習などの授業は楽しい。		68.8	66.9	74.8	7.9
6 あなたの自宅学習時間は、(1) 2時間以上 (2) 2時間～1時間 (3) 1時間～30分 (4) 30分以下 (5) なし		15.4	12.2	19.4	7.2
7 あなたは、授業での内容を、授業後、質問に行くことがある。		20.1	16.5	21.5	5.0
8 先生は、教え方にさまざまな工夫をしている。		64.9	61.8	66.3	4.5
9 学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて、総合的に行われている。		70.9	72.8	75.0	2.2
10 学校は、生徒の興味・関心、適性・進路に応じて、選べるコースを設けている。		83.7	82.9	85.1	2.2
11 校則など、学校生活についての先生の指導には納得できる。		48.4	46.3	48.1	1.8
12 保健室や相談室等で、気軽に相談できる先生がいる。		35.2	37.6	42.1	4.5
13 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。		76.1	75.8	79.2	3.4
14 進路についての情報提供を含め、将来の進路や生き方について考える機会がある。		83.0	82.9	81.0	▲ 1.9
15 学校の部活動は、盛んである。		90.7	90.1	85.1	▲ 5.0
16 あなたは、西高祭やクラスマッチなどの学校行事に、積極的に関わっている。		79.0	79.0	80.6	1.6
17 学校の生徒会は、いろいろな行事を企画している。		66.5	72.3	65.3	▲ 7.0
18 あなたは、校則や、学校でのマナーを守っている。		91.5	90.5	89.9	▲ 0.6
19 あなたは、学校の図書館をよく利用している。		17.6	15.1	18.7	3.6
20 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。		49.4	49.8	48.5	▲ 1.3
21 学校では、ICT機器(生徒1人1台端末等)を効果的に活用している行事・授業が多い。		62.4	64.8	62.4	▲ 2.4
22 あなたは、中学生の時、堺西高校の学校説明会に参加しましたか。(数値は、参加したと回答した割合)		53.3	52.2	54.6	2.4

令和6年度 学校教育自己診断結果[保護者]

表の数値は肯定的評価のパーセンテージ。

※ アンケートは、1.よくあてはまる 2.ややあてはまる 3.あまりあてはまらない 4.まったくあてはまらない 5.わからないで回答。数値は、1,2の総計を1～5の総計で割ったもの×100

アンケート項目	R4 R5 R6	R4 (2022)	R5 (2023)	R6 (2024)	R6-R5 (▲は減少)
1 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。		68.4	72.3	68.8	▲ 3.5
2 学校の教育方針（自主・自律の精神と実践を通して学ぶ態度など）に、共感できる。		78.1	77.6	76.3	▲ 1.3
3 学校は、他の学校にない独自の教育活動に取り組んでいる。		50.9	56.2	54.7	▲ 1.5
4 学校は、保護者の願いや相談に応じてくれる。		72.0	69.2	68.6	▲ 0.6
5 校則や社会的ルールの指導など、学校の生徒指導の方針に共感できる。		73.1	75.4	75.0	▲ 0.4
6 学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。		75.4	78.0	74.2	▲ 3.8
7 学校は、さまざまな教育情報について、提供の努力をしている。		64.0	68.7	69.0	0.3
8 学校の施設・設備は、学習環境の面で満足できる。		58.7	65.4	61.0	▲ 4.4
9 生徒は、自分の学校が楽しいと言っている。		77.2	78.3	79.9	1.6
10 生徒は、気軽に先生に相談できる。		65.8	64.6	66.7	2.1
11 生徒は、学校の図書館をよく利用している。		13.3	12.3	9.4	▲ 2.9
12 生徒は、内容がわかりやすく、楽しい授業が多いと言っている。		36.1	36.6	39.0	2.4
13 学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて総合的に行われている。		71.8	72.1	72.8	0.7
14 生徒は、西高祭（文化の部・体育の部）・持久走大会などの生徒会活動に、積極的に参加している。		83.8	88.7	88.5	▲ 0.2
15 学校は、部活動を積極的にすすめている。		81.2	81.5	74.0	▲ 7.5
16 中学生やその保護者に、堺西高への受験をすすめたいと思う。		72.5	74.0	74.4	0.4
17 学校は、人権を尊重し、生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。		66.1	68.3	68.6	0.3
18 学校は、生徒の人権を尊重する姿勢で生徒の指導に当たっている。		63.5	67.1	63.1	▲ 4.0
19 学校のPTA活動や後援会活動は活発である。		45.7	45.1	45.9	0.8
20 学校は、保護者や地域の人たちと交流する機会を持っている。		38.9	43.3	45.7	2.4
21 学校の公開授業や学校行事に参加したことがある。		38.9	47.6	50.1	2.5
22 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。		38.4	40.5	36.5	▲ 4.0
23 学校では、ICT機器（生徒1人1台端末等）を効果的に活用している行事・授業が多い。（R3は設問無し）		48.1	51.9	45.7	▲ 6.2

令和6年度 学校教育自己診断結果[教職員]

表の数値は肯定的評価のパーセンテージ。

※ アンケートは、1.よくあてはまる 2.ややあてはまる 3.あまりあてはまらない 4.まったくあてはまらない 5.わからないで回答。数値は、1,2の総計を1～5の総計で割ったもの×100

アンケート項目	R4 R5 R6	R4 (2022)	R5 (2023)	R6 (2024)	R6-R5 (▲は減少)
1 本校の教育計画・教育課題や指導内容等について、教職員で話し合っている。		71.7	60.5	69.0	8.5
2 本校の教育活動には、生徒や保護者のニーズにあった特色がある。		82.6	74.4	78.6	4.2
3 学校は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。		58.7	44.2	54.8	10.6
4 所属教科では、年間の学習指導計画について、話し合っている。		65.2	67.4	73.8	6.4
5 所属教科では、生徒の実態をふまえ、指導方法の工夫・改善を行っている。		91.3	74.4	85.7	11.3
6 所属教科では、到達度の低い生徒に対する学習指導を工夫し、取り組んでいる。		87.0	72.1	73.8	1.7
7 所属教科では、学習意欲の高い生徒に対する学習指導を工夫して行っている。		69.6	67.4	78.6	11.2
8 所属教科では、宿題や授業の予習・復習等を生徒に課すようにしている。		58.7	60.5	59.5	▲ 1.0
9 本校は、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行なっている。		73.9	76.7	71.4	▲ 5.3
10 本校は、生徒の問題行動がおきたとき、組織的に対応できる体制が整っている。		78.3	81.4	69.0	▲ 12.4
11 本校は、生徒が学級担任以外の教員とも相談できるよう、教育相談体制が整備されている。		78.3	71.4	81.0	9.6
12 本校は、生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、各学年に応じた系統的なキャリア教育が、行なわれている。		76.1	65.1	73.8	8.7
13 本校は、生徒一人一人が興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい進路指導が行なわれている。		86.9	81.4	78.6	▲ 2.8
14 本校は、教育活動において、生徒の社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。		78.2	65.1	64.3	▲ 0.8
15 本校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。		82.6	90.7	90.5	▲ 0.2
16 本校は、人権教育に関する様々な課題や指導方法等について、教職員間で話し合われている。		58.7	46.5	50.0	3.5
17 本校は、体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた生徒指導が行われている。		73.9	72.1	78.6	6.5
18 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにし、リーダーシップを発揮している。		69.5	65.1	71.4	6.3
19 いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。		69.6	83.7	69.0	▲ 14.7
20 本校は、学校運営に、教職員の意見が反映されている。		34.8	30.2	47.6	17.4
21 本校は、教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。		45.6	25.6	35.7	10.1
22 本校は、職員会議や職員朝礼をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。		52.1	41.9	57.1	15.2
23 本校は、事故・事件・災害等に対して迅速かつ適切に対処ができるよう、役割分担が明確化されている。		73.9	69.8	59.5	▲ 10.3
24 本校は、施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。		56.5	39.5	42.9	3.4
25 本校は、校内研修組織が確立し、教育実践に役立つような内容で計画的に研修が実施されている。		69.6	65.1	71.4	6.3
26 本校は、授業方法等について、教員間の研修・研究の機会を積極的に持っている。		54.4	62.8	81.0	18.2
27 本校は、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。		67.4	53.5	69.0	15.5
28 本校は、積極的に保護者や地域と交流し、奉仕の体験活動やボランティア活動が活発に行われている。		39.1	32.6	45.2	12.6
29 本校の教職員は、PTA主催行事や共催行事に積極的に参加している。		30.4	30.2	33.3	3.1
30 校内は、清掃がゆきとどいている。		34.8	23.3	35.7	12.4
31 学校では、ICT機器（生徒1人1台端末等）を効果的に活用している行事・授業が多い。		71.7	76.2	73.8	▲ 2.4